Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского творчества Петроградского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ДДТ Петроградского района
Решение от 03.06 2021 г.
Протокол № 3
от 03.06 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 47-ДОП от 03.06.2021
Директор ДДТ
Петроградского района
_____ А.Д. Семенцов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Юный автомобилист

Возраст учащихся –10-14 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик:
Аксенова О.С.,
методист,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Юный автомобилист»* разработана согласно требованиям, рекомендациям, положениям следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» №196 от 09.11.2018 г.
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. № 751
- Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтёрства) в РФ до 2025 года
- Об образовании в Санкт-Петербурге//Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р.

Направленность и уровень освоения

ДООП «*Юный автомобилист»*» относится к технической направленности.
Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - ***общекультурный.***

Актуальность программы

Актуальность программы.

Формирование основ современной транспортной культуры и навыков безопасного участия школьников в дорожном движении является ключевым направлением в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В Российской Федерации за 2020 год на дорогах произошло с участием детей 21 0 18 ДТП, в которых погибли 759 человек, 23293 человек получили серьезные травмы и ранения. Будучи самыми уязвимыми участниками дорожного движения, дети попадают под колеса автомобиля зачастую не только потому, что не знают правил дорожного движения, но и от того, что у них не сформированы устойчивые навыки безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов, пассажиров и водителей, например, в тех случаях, когда речь идет о вождении велосипеда или пользовании другими средствами передвижения: средствами индивидуальной мобильности (СИМ) – роликовыми коньками, скейтбордами, скутерами.

Уровень детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге на протяжении многих десятилетий также остается высоким. Ежегодно на дорогах нашего города гибнут и получают увечья десятки детей. Значительная часть из них – учащиеся 5-9 классов, начинающие активно передвигаться по дорогам без сопровождения взрослых и «осваивать» ролики, велосипеды, мопеды, скутеры. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях зачастую проводятся неэффективно вследствие недостаточно подготовленного по работе в данной области персонала и отсутствия специальных оборудованных кабинетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вследствие этого возникает необходимость дополнительных занятий со школьниками на базе Районного центра по профилактик детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (РЦ ПДДТТ и БДД), предоставляющего дополнительные возможности для отработки и закрепления навыков безопасного поведения при пересечении проезжей части.

Отличительные особенности программы

- использование современной интерактивной техники для обучения
- возможность применения в процессе обучения разнообразных игровых форм и соревнований.

Обучение дорожной безопасности имеет целью не механические заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Адресат программы

Программа коллектива «Юный автомобилист» рассчитана на 1 год обучения и адресована детям 10-14 лет.

Объем и срок реализации программы

72 часа, 1 год обучения. Программа рассчитана на обучение 72 часа 2 раза в неделю по 1 часу.

Цель:

- социализация и адаптация учащихся посредством изучения Правил дорожного движения к жизни в обществе;

создание условий для формирования у школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы

- *обучающие:*

1.Обучить Правилам дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, автомобилистов;

3. Ознакомить:
- с использованием средств индивидуальной защиты велосипедиста;
- с методами и приемами доврачебной помощи при травмах и ДТП.

- *развивающие:*
Сформировать умение безопасного поведения на улицах города;
умение анализировать и предвидеть дорожные ситуации; вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль во время двигательной деятельности;
развить навыки безопасного перехода улиц и дорог.
- *воспитательные:*
воспитание законопослушного гражданина.
формирование ответственного отношения к участникам дорожного движения; осознание значения правил дорожного движения в жизни человека и общества.

Условия реализации программы
- ***условия набора в коллектив***: принимаются все желающие
- ***условия формирования групп***: одновозрастные, учащиеся одного класса
- ***количество детей в группе: 20 чел.***
- ***особенности организации образовательного процесса:*** занятия проводятся в форме работы с программами, установленными на ПК 2 раза в неделю. В ходе занятий учащиеся работают на интерактивном оборудовании, установленном в учебном кабинете.
- ***Формат организации образовательного процесса:***
1. очный;
2.с использованием технологии дистанционного обучения.

- ***формы проведения занятий:*** встреча, игра, конкурс, олимпиада, презентация, соревнование, спектакль, тренинг, фестиваль.
- ***формы организации деятельности детей на занятии:***
· *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
· *коллективная:* организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (решение ситуативных задач);
· *групповая:* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- ***материально-техническое оснащение*** программы (учебные кабинеты, спортивная площадка, интерактивное оборудование Велотренажер «Пилот», автотренажер «Форсаж». Тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр», интерактивные стенды «Дорожные знаки. Светофоры», Модуль «Техника безопасной езды на велосипеде», магнитные доски, компьютеры)
- ***кадровое обеспечение*** - Занятие проводит педагог дополнительного образования.

Планируемые результаты

Личностные результаты
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению;
- сформированность ответственного отношения к участникам дорожного движения;
- осознание значения правил дорожного движения в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты -
- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, жизненный опыт;

- основы критического отношения к жизненному опыту;
- формирование умения вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль во время двигательной деятельности

Предметные результаты

- в ходе изучения учебного предмета освоение обучающимися умений безопасного поведения на улицах города;
-формирование умения безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Введение					
1-2	Вводное занятие	2	1	1	Вводное тестирование
3-4	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	2	1	1	Контрольные вопросы
…		4	2	2	
Раздел 2 Правила дорожного движения для пешеходов					
5-6	Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП	2	1	1	Контрольные вопросы
7-8	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Ситуации- ловушки. Ситуация-ловушка «Закрытый обзор». Ситуация-ловушка «Отвлечение внимания».	2	1	1	Проверочная работа по программе «Ситуации – ловушки»
9-10	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Ситуации- ловушки. Ситуация-ловушка «Пустынная улица». Ситуация-ловушка «Середина улицы»	2	1	1	Контрольные вопросы
11-12	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Места-ловушки «Переход», «Остановка городского транспорта»	2	1	1	Контрольные вопросы
13-14	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Места-ловушки «Улица с интенсивным движением», «Местный (внутридворовый проезд)»	2	1	1	Проверочная работа по программе «Места – ловушки»
15-	Опасности, подстерегающие	2	1	1	Контрольные

16	пешеходов на улицах и дорогах. Места-ловушки «Пустынная улица», «Регулируемый перекресток»				вопросы
17-18	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	2	1	1	Контрольные вопросы
19-20	Контрольное занятие.	2	1	1	Контрольные вопросы по теме. Тестирование.
		16	8	8	
Раздел 3 Правила для пассажиров					
21-22	Правила поведения пассажиров в транспорте.	2	1	1	Тестирование.
23-24	Правила перевозки пассажиров.	2	1	1	Контрольные вопросы
		4	2	2	
Раздел 4 Дорожные знаки и дорожная разметка					
25-26	Дорожные знаки и знаки дополнительной информации	2	1	1	Тестирование.
27-28	Предупреждающие знаки	2	1	1	Контрольные вопросы
29-30	Знаки приоритета	2	1	1	Контрольные вопросы
31-32	Запрещающие знаки	2	1	1	Контрольные вопросы
33-34	Предписывающие знаки	2	1	1	Контрольные вопросы
35-36	Знаки особых предписаний	2	1	1	Контрольные вопросы
37-38	Информационные знаки	2	1	1	Контрольные вопросы
39-40	Знаки дополнительной информации (таблички)	2	1	1	Контрольные вопросы, викторина
41-42	Элементы дороги. Дорожная разметка. Двустороннее и одностороннее движение.	2	1	1	Контрольные вопросы
43-44	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Основные понятия и термины Правил дорожного движения.	2	1	1	Контрольные вопросы
45-46	Светофор. Виды светофоров. Светофорное регулирование.	2	1	1	Контрольные вопросы
47-48	Проезд перекрестков	2	1	1	Контрольные вопросы
49-50	Остановка и стоянка	2	1	1	Контрольные заезды на мини-автомобиле

51-52	Правила перехода железной дороги	2	1	1	Контрольные вопросы
53-54	Правила для велосипедистов	2	1	1	Контрольные вопросы
55-56	Пути повышения безопасности велосипедистов	2	1	1	Контрольные вопросы
57-58	Контрольное занятие	2	1	1	Контрольная езда на велосипеде с препятствиями
		34	17	17	
Раздел 5 Правила оказания первой помощи при ДТП					
59-60	Санитарная сумка	2	1	1	Контрольные вопросы
61-62	Порядок оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях	2	1	1	Зачетная работа
63-64	Виды повязок и способы из наложения	2	1	1	Зачетная работа
65-66	Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	1	1	Контрольные вопросы
67-68	Порядок оказания первой помощи при переломах , ожогах, обморожении, шоке и обмороке.	2	1	1	Зачетная работа
69-70	Контрольное занятие	2	1	1	Контрольная работа по билетам.
71-72	Итоговое занятие. Соревнование «Безопасное колесо»	2	1	1	Соревнование
		14	7	7	
	Итого часов	72	27	45	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
коллектива «Юный автомобилист»
на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
группа №1 в ДДТ-1 год			36	72	72	2 раза в неделю по 1 ч.
группа №2 в ДДТ-1 год			36	72	72	2 раза в неделю по 1 ч.
группа №3 в ДДТ-1 год			36	72	72	2 раза в неделю по 1 ч.
группа №4 в ДДТ-1 год			36	72	72	2 раза в неделю по 1 ч.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1-го года обучения
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»

Задачи первого года обучения

- знакомство учащихся с основными опасностями, подстерегающими пешеходов на дорогах, правилами безопасного перехода проезжей части, правилами поведения в транспорте и правилами перевозки пассажиров;
- знакомство с категориями и значениями дорожных знаков;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1 Введение – 4 часа

1-2 Тема «Вводное занятие» - 2 часа
Теория.
Повторение ранее изученных сведений по Правилам дорожного движения.
Практика.
Выполнение программы «Незнайка в городе светофоров». Ответы на вопросы. Город дорог: «Диагностика 1-4 класс». Вводное тестирование.

3-4 Тема «История появления автомобиля и Правил дорожного движения». – 2 часа
Теория.
История развития колеса. Появление самодвижущей тележки. Первые автомобили в России. Конвенция 1909 г.
Практика.
Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», класс 2, занятие 2: «История появления автомобиля и Правил дорожного движения»; класс 2 занятие 3 «Что такое ГИБДД и кто такой инспектор». Решение автокроссворда. Составление рассказа по предложенной картинке. Ответы на вопросы «Можно ли так делать?». Видео «Азбука безопасности»: Серия 1. «История возникновения автомобилей»

Раздел 2 «Правила дорожного движения для пешеходов» - 16 часов

5-6 Тема «Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП».
Теория.
Презентация «Дорожно-транспортные происшествия. Виды ДТП». Тормозной и остановочный пути автомобиля.
Практика.
Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», класс 3, занятие 1 «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»; Класс 3. Занятие 5 «Остановочный и тормозной путь»; класс 1, занятие 1 «Дорога в школу и домой»; Класс 2. Занятие 1 Задание 1 «Можно ли так делать?»; Видео «Азбука безопасности» Серия 5 (тормозной путь, правила перехода ж/д дороги, сигналы светофора, островок безопасности); Видео «Папа купил машину»
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 2 «Остановочный путь и его составляющие»
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 8 «Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств»
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 16 «Безопасный путь в школу, кружок, магазин»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 16 «Безопасный путь в школу, кружок, магазин»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 2 «Остановочный путь и его составляющие»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 8 «Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств»

7-8 Тема «Опасности, подстерегающие пешеходов на дороге. Ситуации- ловушки».
Теория.
Презентация «Ситуации – ловушки» (занятие 1): «Закрытый обзор», «Отвлечение внимания».
Практика.
Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», класс 1, занятие 7 «Пешеходный переход», класс 1 занятие 3 «Можно ли так делать?»; Выполнение программы Город дорог: Диагностика раздел 1-4 задание 15. «Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части», Режим «Обучение. Контроль». Проверочная работа: «Ситуации – ловушки». Город дорог: «Безопасный маршрут» - уровень 1.
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 15 «Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 15 «Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части»
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 20 «Основные причины ДТП с детьми»

9-10 Тема «Опасности, подстерегающие пешеходов на дорогах. Ситуации- ловушки».
Теория.
Презентация «Ситуации – ловушки» (занятие 1): «Пустынная улица», «Середина улицы»
Практика.
Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», Класс 1. Занятие 3 «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах».
Город дорог: Диагностика раздел 1-4 задание 20. «Основные причины ДТП с детьми»,
Город дорог: Диагностика раздел 5-8 задание 21. «Основные причины ДТП с детьми»,
Режим «Обучение. Контроль». Город дорог: Видео 5-8 серия 2. «Поручительство».
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 17 «Места, где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликах, скейтбордах»

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 17 «Места, где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликах, скейтбордах»

11-12 Тема «Опасности, подстерегающие пешеходов на дорогах. Места - ловушки».
Теория.
Презентация «Места – ловушки» (занятие 2): «Пешеходный переход», «Остановка городского транспорта».

Практика.
Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты»: Глава 4 – «Обязанности пешеходов».
Проверочная работа: «Места – ловушки». Город дорог: «На дороге – пешеход» (видео).
Город дорог: «Безопасный маршрут» уровень 2.

13-14 Тема «Опасности, подстерегающие пешеходов на дорогах. Места - ловушки».

Теория.
Презентация «Места – ловушки» (занятие 2): «Улица с интенсивным движением», «Местный (внутридворовый проезд)»
Практика.
Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 2 Занятие 1 «Почему дети попадают в дорожные аварии», задание 1. «В чем опасность такого поведения, Можно ли так делать?»; класс 2, занятие 2 «Решение дорожного кроссворда». Город дорог: Диагностика раздел 5-8, Задание 15. «Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части», Режим «Обучение. Контроль».

15-16 Тема «Опасности, подстерегающие пешеходов на дорогах. Места - ловушки».

Теория.
Презентация «Места – ловушки» (занятие 2): «Пустынная улица», «Регулируемый перекресток».

Практика.
Выполнение программы «Игра по правилам». «Викторина по ПДД: пешеход, знаки, велосипед, автомобиль». Город дорог: Диагностика раздел 5-8. Задание 21. «Основные причины ДТП с детьми», Режим «Обучение. Контроль».
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 4 «Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка». Диагностика 1-4 раздел 5 «Перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестком»

17-18 Тема «Правила безопасного перехода проезжей части».
Теория.
Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила перехода проезжей части. Переход дорог с трамвайными путями.
Переход железнодорожных путей. Лексика: «перекресток, пешеходный переход, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, двустороннее движение транспорта».
Практика.
Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 2 занятие 5 «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине», задание 1 «Какая опасность подстерегает мальчика и девочку?», задание 2 «Как мальчику с папой попасть в магазин?», задание 3 «Почему у водителей и мальчика такие удивленные лица?»; Класс 1 занятие 5 «Правила поведения на тротуаре, пешеходной

дорожке, обочине», задание 1 «Дети идут по правой стороне тротуара. А где едут машины?»; Класс 1 занятие 9 «Я – пешеход» - Правила перехода дороги; Класс 2 занятие 7 «Пешеходный переход». Класс 3 занятие 4 «Правила перехода проезжей части дороги». Выполнение задания 2 «Как правильно переходить дорогу с трамвайными путями?»
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 3 «Пешеходный переход. Обозначения переходов. Правила пользования переходами»
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 10 «Правила поведения пешехода на тротуаре»
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 11 «Правила поведения при движении в группе»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 11 «Правила поведения при движении в группе»
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 13 «Особенности поведения пешеходов на загородной дороге»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 13 «Особенности поведения пешеходов на загородной дороге»
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 21 «Световозвращающие элементы»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 3 «Пешеходный переход. Обозначения переходов. Правила пользования переходами»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 4 «Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 10 «Правила поведения пешехода на тротуаре»

19-20 Тема «Контрольное занятие»
Теория.
Контрольные вопросы по теме. Тестирование. Викторина «Своя игра»
Практика.
Тестирование. Ответы на вопросы викторины.

Раздел 3 Правила для пассажиров

21-22 Тема «Правила перевозки пассажиров»
Теория.
Участники дорожного движения (презентация); Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт. Посадка, высадка, перевоз пассажиров.
Практика.
Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 Занятие 2 «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт», задание 1 «Посмотри внимательно на рисунки. Определи, кто из детей здесь пешеход, водитель и пассажир», задание 2 «Какой транспорт нарисовал художник», задание 3 «На каком транспорте едут мужчина, мальчик, бабушка, дедушка и женщина».
Город дорог: Диагностика раздел 1-4 задание 12 «Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта».
Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты»: Глава 11 Правила перевозки людей. Глава 13 Посадка, высадка, перевоз пассажиров

23-24 Тема «Правила поведения пассажиров в транспорте».
Теория.
Правила поведения пассажиров в транспорте.
Практика.
Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 2 занятие 8 «Мы – пассажиры». Выполнение задания 1 «Напиши, с какой стороны находятся двери в общественном транспорте и объясни почему». Класс 3 занятие 8 «Правила поведения в транспорте».
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 12 «Правила пользования городским маршрутным

транспортом и другими видами транспорта»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 12 «Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта»

Раздел 4 Дорожные знаки и дорожная разметка

25-26 Тема «Дорожные знаки и знаки дополнительной информации».
Теория.
Что означают дорожные знаки. Повторение значений и категорий дорожных знаков
Практика.
Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 занятие 8 «Что означают дорожные знаки».
Выполнение программы «Незнайка и дорожные знаки». Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», Глава 2 – Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 9 «Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 1 «Элементы дороги»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 9 «Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры».

27-28 Тема «Предупреждающие знаки».
Теория.
Группа предупреждающих знаков. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.
Практика.
Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 занятие 8 «Что означают дорожные знаки».
Выполнение задания 1 «Чем различаются знаки «Пешеходный переход» знак для водителя и знак для пешехода?», задание 3 «Знак «Дети». Можно ли по нему переходить дорогу?»
Конструирование «Собери знак «Пешеходный переход». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры».

29-30 Тема «Знаки приоритета».
Теория.
Группа знаков приоритета. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.
Практика.
Программа «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», глава 2 «Дорожные знаки».
Электронный тренажер «Знаки приоритета и предписывающие знаки», режим «Обучение», режим «Контроль». Тренажер «Тренировка внимания», режим «Простой», режим «Сложный». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры».

31-32 Тема «Запрещающие знаки».
Теория.
Группа запрещающих знаков. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.

Практика.
Программа «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»:
Класс 2 занятие 6 «Новое о дорогах и дорожных знаках», задание 3 «Что в знаках

общее?». Программа «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты». Электронный тренажер «Запрещающие знаки», режим «Обучение», режим «Контроль». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры».

33-34 Тема «Предписывающие знаки».

Теория.

Группа предписывающих знаков. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.

Практика.

Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», Конструирование: задание 4 «Какой дорожный знак забыл нарисовать художник?». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры». Программа «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты». Электронный тренажер «Знаки приоритета и предписывающие знаки», режим «Обучение», режим «Контроль».

35-36 Тема «Знаки особых предписаний».

Теория.

Группа знаков особых предписаний. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.

Практика.

Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», задание 1 «Чем различаются знаки «Пешеходный переход» знак для водителя и знак для пешехода?»; конструирование: задание 3 «Собери знак «Пешеходный переход». Программа «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры». Электронный тренажер «Информационные знаки и знаки особых предписаний», режим «Обучение», режим «Контроль».

37-38 Тема «Информационные знаки».

Теория.

Группа информационных знаков. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.

Практика.

Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: задание 4 «Какой дорожный знак забыл нарисовать художник?» Программа «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры». Электронный тренажер «Информационные знаки и знаки особых предписаний», режим «Обучение», режим «Контроль».

39-40 Тема «Знаки дополнительной информации» (таблички).

Теория.

Группа знаков дополнительной информации. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков (табличек) с основными дорожными знаками. Презентация «Опознавательные знаки транспортных средств»

Практика.

Работа на стенде «Дорожные знаки. Светофоры». Моделирование дорожных ситуаций. Тестирование при помощи программы «Автоэкзамен ПДД в ГИБДД». Викторина по ПДД «ГМО -2».

41-42 Тема «Элементы дороги. Дорожная разметка. Двустороннее и одностороннее движение».

Теория.

Презентация «Дорога и ее элементы»: проезжая часть, полоса для движения, тротуар, пешеходный переход, перекресток, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка. Дороги с двусторонним и односторонним движением. Виды перекрестков и пешеходных переходов.

Практика.

Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 занятие 6 «Что такое проезжая часть дороги»; Наблюдение: задание 1 «Покажи, где тротуар и проезжая часть дороги»; задание 2 «Какие и сколько предметов спрятаны на картинке. Назови их».

Класс 2 занятие 6 «Новое о дорогах и дорожных знаках»;

Задание 1 «Как называется часть дороги, по которой движется транспорт?»

Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», Глава 5 – Элементы дорог.

Глава 1 – Улицы и движение в населенном пункте.

Выполнение программы Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 1 «Элементы дорог и их назначение».

43-44 Тема «Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине».

Теория.

Словарь: пешеходная дорожка, обочина, тротуар. Значение слова «тротуар». История возникновения пешеходного перехода типа «зебра».

Практика.

Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 занятие 7 «Пешеходный переход».

Беседа: задание 1 «Мальчик неправильно переходит дорогу. Почему нельзя идти наискосок?»; задание 2 «Где можно кататься на велосипеде, санках, самокатах».

Викторина по ПДД «7-12».

45-46 Тема «Светофорное регулирование».

Теория.

История возникновения светофоров. Первый светофор. Памятник светофору. Светофор. Виды светофоров. Светофорное регулирование. Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Практика.

Работа на интерактивном стенде «Дорожные знаки. Светофоры».

Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 занятие 4 «Светофор».

Конструирование: задание1 «Найди отличия в светофорах для пешеходов и водителей транспорта»; задание 2 «Раскрась правильно сигналы светофора». Класс 2 занятие 4 «Новое о светофоре». Конструирование: задание 1 «Обозначь правильно сигналы светофора». Класс 3 занятие 2 «Новое о светофорах и дорожных знаках»; беседа: задание1 «Какой из светофоров пешеходный, какой транспортный»; задание 2 «Выбери правильный ответ». Класс 3 занятие 3 «Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта?»; беседа: задание1 «Какие перекрестки регулируемые, какие – нет»; задание 2 «Помоги мальчику безопасно дойти …»

Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», Глава 7 «Светофор и его сигналы»; Глава 8 «Сигналы и указания регулировщика»

Выполнение программы Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 6 «Значение сигналов светофора и регулировщика»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 6 «Значение сигналов светофора и регулировщика»
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 7 «Правила перехода проезжей части по сигналам светофора и регулировщика»

47-48 Тема «Проезд перекрестков»

Теория.

Правила проезда регулируемых перекрестков. Очередность проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд перекрестков равнозначных дорог. Презентация «Регулирование дорожного движения».

Практика.

Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», Глава 6 «Проезд перекрестков».
Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты»: Глава 1 «Улицы и движение в населенном пункте».
Выполнение программы Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 5 «Перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестком»
Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 7 «Правила перехода проезжей части по сигналам светофора и регулировщика».
Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 5 «Перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестком»

49-50 Тема «Остановка и стоянка»

Теория.

Правила выполнения остановок и стоянок. Места запрета остановки и стоянки. Порядок и способы постановки транспортного средства на стоянку. Действия водителя при постановке транспортного средства на стоянку и при остановке. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Практика.

Решение практических задач по картам контроля: действия водителя при вынужденной остановке. Тренировочные заезды на мини-автомобиле «Simbel».

51-52 Тема «Правила перехода железной дороги»

Теория.

Виды железнодорожных переездов. Работа семафоров. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд без шлагбаума/с шлагбаумом". Правила перехода железной дороги.

Практика.

Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», глава 14 «Движение через железнодорожные пути». Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 14 «Правила перехода железнодорожные переезды». Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 14 «Правила перехода железнодорожные переезды».

53-54 Тема «Правила для велосипедистов»

Теория.

Правила езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Световые сигналы на велосипеде. Расположение велосипедиста на проезжей части. Запрещения для велосипедиста. Велосипедная дорожка. Презентация «Азбука велосипедиста».

Практика.

Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», глава 14 «Основные требования к движению велосипедистов». Выполнение программы Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 18 «Правила дорожного движения для велосипедистов». Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 18 «Правила дорожного движения для велосипедистов».

55-56 Тема «Безопасность движения на велосипеде»

Теория.

Пути повышения безопасности велосипедистов. Требования к экипировке, снаряжению велосипедиста. Подготовка велосипеда к поездке. Простейший ремонт велосипеда. Световозвращающие элементы и их использование для повышения безопасности движения.

Практика.

Просмотр видео «Устройство велосипеда». Выполнение программы: Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 19 «Картинг как ступень подготовки компетентного участника дорожного движения». Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 19 «Картинг как ступень подготовки компетентного участника дорожного движения». Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 20 «Правила дорожного движения для водителей мопедов, скутеров, квадрациклов, мотоциклов». Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 22 «Световозвращающие элементы».

57-58 Тема «Контрольное занятие»

Теория.

Устройство велосипеда

Практика.

Модуль «Техника безопасной езды на велосипеде»: ответы на контрольные вопросы. Езда на велосипеде по площадке, оборудованной препятствиями: слалом, проезд под перекладиной, неровная дорожка, перенос предмета, желоб, торможение.

Раздел 5 Правила оказания первой помощи при ДТП

59-60 Тема «Санитарная сумка»

Теория.

Оснащение санитарной сумки и назначение медикаментозных средств первой помощи. Способы переноса пострадавшего. Термины: антисептика, артерии, асептика, вены, вывих, гематома, давящая повязка, дезинфекция, иммобилизация, инфекция, искусственная вентиляция легких, капилляры, конечность, кость, косыночная повязка, крепитация, ожог, перелом, пострадавший, пульс, растяжение связки, сердечно-легочная реанимация, симптом, сонная артерия, стерилизация, сустав, сухожилие, травма, удушение, утопление, ушиб, шина, шок.

Практика.

Тренировка способов переноса пострадавшего.

61-62 Тема «Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях»

Теория.

Виды ран и способы их обработки. Виды кровотечений. Приемы остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечений.

Практика.

Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты» Глава 16 «Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

Тренировка временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута-закрутки. Тренировка в наложении повязки.

63-64 Тема «Виды повязок и способы из наложения»
Теория.
Повязки «Монокулярная», «Спиральная», «Уздечка». Техника наложения повязок.
Практика.
Тренировка в наложении повязок «Монокулярная», «Спиральная», «Уздечка»

65-66 Тема «Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания».
Теория.
Признаки остановки сердца. Клиническая смерть. Приемы проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.
Практика.
Тренировка приемов оказания первой помощи при травмах, кровотечении, болях в сердце, обмороке, потере дыхания и пульса. Работа на тренажере «Александр»: проведение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

67-68 Тема «Порядок оказания первой помощи при переломах , ожогах, обморожении, шоке и обмороке».
Теория.
Виды переломов. Открытый перелом, закрытый перелом. Степени ожога и обморожения. Признаки шока, обморока. Первая помощь при шоке, обмороке.
Практика.
Тренировка наложения повязок «Черепичная сходящаяся» на конечности, проведение иммобилизации с использованием шин Крамера и косынки при открытых (с артериальным кровотечением) переломах конечностей, выполнение транспортировки пострадавшего.

69-70 Тема «Контрольное занятие»
Теория.
Оказание первой доврачебной помощи. Наложение повязок, транспортировка пострадавших.
Практика.
Контрольная работа по билетам.

71-72 Тема «Итоговое занятие».
Теория.
Правила дорожного движения, дорожные знаки, разметка дорог.
Практика.
Соревнования «Безопасное колесо».

Планируемые результаты 1- го года обучения
Предметные результаты: *Учащиеся*
- познакомятся с основными опасностями, подстерегающими пешеходов на дорогах, правилами безопасного перехода проезжей части, правилами поведения в транспорте и правилами перевозки пассажиров;
- познакомятся с категориями и значениями дорожных знаков;
- познакомятся с основными приемами и способами первичной помощи при травмах и ДТП
- сформируют навыки безопасного поведения на дорогах.

Метапредметные результаты*: Учащиеся*
-разовьют речь, то есть научатся устной передаче знаний друзьям и родным.

-разовьют пространственное мышление, внимание, память, умение наблюдать за дорожной обстановкой.
- сформируют навыки умения вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль во время двигательной деятельности.

Личностные результаты:
Учащиеся
приобретут социальный опыт через различные роли на занятиях (пешеход, водитель, пассажир)
- сформируют основы ответственного отношения к участникам дорожного движения;
- осознают значение Правил дорожного движения в жизни человека и общества.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный автомобилист»
на 2021-2022 учебный год
группа №1, 1 года обучения
Педагог дополнительного образования: Аксёнова О.С.

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1	13.09	1	Вводное тестирование. Инструктаж по технике безопасности
2	15.09	1	Вводное занятие.
3	20.09	1	История появления автомобиля и Правил дорожного движения
4	22.09	1	Первые автомобили в России. Конвенция 1909 г.
5	27.09.	1	Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП
6	29.09	1	Тормозной и остановочный пути автомобиля.
7	04.10	1	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах
8	06.10	1	«Ситуации – ловушки» «Закрытый обзор», «Отвлечение внимания».
9	11.10	1	«Ситуации – ловушки»: «Пустынная улица»,
10	13.10	1	«Ситуации – ловушки»: «Середина улицы»
11	18.10	1	Места - ловушки».
12	20.10	1	«Пешеходный переход», «Остановка городского транспорта».
13	25.10.	1	«Улица с интенсивным движением»
14	27.10	1	«Местный (внутридворовый проезд)»
15	01.11	1	«Пустынная улица»
16	03.11	1	«Регулируемый перекресток».
17	08.11	1	Правила безопасного перехода улиц и дорог
18	10.11	1	Правила перехода проезжей части. Переход дорог с трамвайными путями.
19	15.11		Контрольное занятие. Тестирование.
20	17.11	1	Викторина «Своя игра»
21	22.11	1	Правила перевозки пассажиров
22	24.11	1	Посадка, высадка, перевоз пассажиров
23	29.11	1	Правила поведения пассажиров в транспорте

24	01.12	1	Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта»
25	06.12	1	Дорожные знаки и знаки дополнительной информации
26	08.12	1	Что означают дорожные знаки.
27	13.12	1	Предупреждающие знаки
28	15.12	1	Использование предупреждающих знаков на проезжей части.
29	20.12	1	Знаки приоритета
30	22.12	1	Использование знаков приоритета на проезжей части.
31	27.12	1	Запрещающие знаки
32	29.12	1	Использование запрещающих знаков на проезжей части.
33	10.01	1	Предписывающие знаки
34	12.01	1	Использование предписывающих знаков на проезжей части.
35	17.01	1	Знаки особых предписаний
36	19.01	1	Использование знаков особых предписаний на проезжей части.
37	24.01	1	Информационные знаки
38	26.01	1	Использование информационных знаков на проезжей части. Промежуточное тестирование.
39	31.01	1	Знаки дополнительной информации» (таблички)
40	02.02	1	Опознавательные знаки транспортных средств
41	07.02	1	Элементы дороги. Дорожная разметка
42	09.02	1	Двустороннее и одностороннее движение».
43	14.02	1	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.
44	16.02	1	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине
45	21.02	1	Светофорное регулирование
46	28.02	1	Сигналы светофора с дополнительной секцией.
47	02.03	1	Проезд перекрестков
48	09.03	1	Очередность проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд перекрестков равнозначных дорог
49	14.03	1	Остановка и стоянка
50	16.03	1	Действия водителя при постановке транспортного средства на стоянку и при остановке. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
51	21.03	1	Железнодорожный переезд и его виды
52	23.03	1	Правила безопасного перехода железной дороги
53	28.03	1	Правила для велосипедистов
54	30.03	1	Сигналы велосипедиста. Световые сигналы на велосипеде
55	04.04	1	Безопасность движения на велосипеде
56	06.04	1	Световозвращающие элементы и их использование для повышения безопасности движения.
57	11.04	1	Контрольное занятие
58	13.04	1	Зачетная езда на велосипеде на площадке с препятствиями
59	18.04	1	Санитарная сумка
60	20.04	1	Тренировка способов переноса пострадавшего
61	25.04	1	Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях»
62	27.04	1	Тренировка в наложении жгута-закрутки
63	04.05	1	Виды повязок и способы из наложения
64	11.05	1	Тренировка в наложении повязок «Монокулярная», «Спиральная», «Уздечка»

65	16.11	1	Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания
66	18.11	1	Тренировка приемов оказания доврачебной помощи
67	23.05.	1	Порядок оказания первой помощи при переломах , ожогах, обморожении, шоке и обмороке
68	25.05	1	Тренировка наложения повязок
69	30.05	1	Контрольное занятие
70	01.06	1	Контрольная работа по билетам
71	06.06	1	Итоговое занятие. Тестирование
72	08.06	1	Соревнования «Безопасное колесо

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный автомобилист»
на 2021-2022 учебный год
группа №2, 1 года обучения
Педагог дополнительного образования: Аксёнова О.С.

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1		1	Вводное тестирование. Инструктаж по технике безопасности
2		1	Вводное занятие.
3		1	История появления автомобиля и Правил дорожного движения
4		1	Первые автомобили в России. Конвенция 1909 г.
5		1	Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП
6		1	Тормозной и остановочный пути автомобиля.
7		1	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах
8		1	«Ситуации – ловушки» «Закрытый обзор», «Отвлечение внимания».
9		1	«Ситуации – ловушки»: «Пустынная улица»,
10		1	«Ситуации – ловушки»: «Середина улицы»
11		1	Места - ловушки».
12		1	«Пешеходный переход», «Остановка городского транспорта».
13		1	«Улица с интенсивным движением»
14		1	«Местный (внутридворовый проезд)»
15		1	«Пустынная улица»
16		1	«Регулируемый перекресток».
17		1	Правила безопасного перехода улиц и дорог
18		1	Правила перехода проезжей части. Переход дорог с трамвайными путями.
19		1	Контрольное занятие. Тестирование.
20			Викторина «Своя игра»
21		1	Правила перевозки пассажиров
22		1	Посадка, высадка, перевоз пассажиров
23		1	Правила поведения пассажиров в транспорте

24		1	Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта»
25		1	Дорожные знаки и знаки дополнительной информации
26		1	Что означают дорожные знаки.
27		1	Предупреждающие знаки
28		1	Использование предупреждающих знаков на проезжей части.
29		1	Знаки приоритета
30		1	Использование знаков приоритета на проезжей части.
31		1	Запрещающие знаки
32		1	Использование запрещающих знаков на проезжей части.
33		1	Предписывающие знаки
34		1	Использование предписывающих знаков на проезжей части.
35		1	Знаки особых предписаний
36		1	Использование знаков особых предписаний на проезжей части.
37		1	Информационные знаки
38		1	Использование информационных знаков на проезжей части. Промежуточное тестирование.
39		1	Знаки дополнительной информации» (таблички)
40		1	Опознавательные знаки транспортных средств
41		1	Элементы дороги. Дорожная разметка
42		1	Двустороннее и одностороннее движение».
43		1	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.
44		1	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине
45		1	Светофорное регулирование
46		1	Сигналы светофора с дополнительной секцией.
47		1	Проезд перекрестков
48		1	Очередность проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд перекрестков равнозначных дорог
49		1	Остановка и стоянка
50		1	Действия водителя при постановке транспортного средства на стоянку и при остановке. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
51		1	Железнодорожный переезд и его виды
52		1	Правила безопасного перехода железной дороги
53		1	Правила для велосипедистов
54		1	Сигналы велосипедиста. Световые сигналы на велосипеде
55		1	Безопасность движения на велосипеде
56		1	Световозвращающие элементы и их использование для повышения безопасности движения.
57		1	Контрольное занятие
58		1	Зачетная езда на велосипеде на площадке с препятствиями
59		1	Санитарная сумка
60		1	Тренировка способов переноса пострадавшего
61		1	Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях»
62		1	Тренировка в наложении жгута-закрутки
63		1	Виды повязок и способы из наложения
64		1	Тренировка в наложении повязок «Монокулярная», «Спиральная», «Уздечка»

65		1	Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания
66		1	Тренировка приемов оказания доврачебной помощи
67		1	Порядок оказания первой помощи при переломах , ожогах, обморожении, шоке и обмороке
68		1	Тренировка наложения повязок
69		1	Контрольное занятие
70		1	Контрольная работа по билетам
71		1	Итоговое занятие. Тестирование
72		1	Соревнования «Безопасное колесо

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный автомобилист»
на 2021-2022 учебный год
группа №3, 1 года обучения
Педагог дополнительного образования: Аксёнова О.С.

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1		1	Вводное тестирование. Инструктаж по технике безопасности
2		1	Вводное занятие.
3		1	История появления автомобиля и Правил дорожного движения
4		1	Первые автомобили в России. Конвенция 1909 г.
5		1	Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП
6		1	Тормозной и остановочный пути автомобиля.
7		1	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах
8		1	«Ситуации – ловушки» «Закрытый обзор», «Отвлечение внимания».
9		1	«Ситуации – ловушки»: «Пустынная улица»,
10		1	«Ситуации – ловушки»: «Середина улицы»
11		1	Места - ловушки».
12		1	«Пешеходный переход», «Остановка городского транспорта».
13		1	«Улица с интенсивным движением»
14		1	«Местный (внутридворовый проезд)»
15		1	«Пустынная улица»
16		1	«Регулируемый перекресток».
17		1	Правила безопасного перехода улиц и дорог
18		1	Правила перехода проезжей части. Переход дорог с трамвайными путями.
19		1	Контрольное занятие. Тестирование.
20		1	Викторина «Своя игра»
21			Правила перевозки пассажиров
22		1	Посадка, высадка, перевоз пассажиров
23		1	Правила поведения пассажиров в транспорте

24		1	Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта»
25		1	Дорожные знаки и знаки дополнительной информации
26		1	Что означают дорожные знаки.
27		1	Предупреждающие знаки
28		1	Использование предупреждающих знаков на проезжей части.
29		1	Знаки приоритета
30		1	Использование знаков приоритета на проезжей части.
31		1	Запрещающие знаки
32		1	Использование запрещающих знаков на проезжей части.
33		1	Предписывающие знаки
34		1	Использование предписывающих знаков на проезжей части.
35		1	Знаки особых предписаний
36		1	Использование знаков особых предписаний на проезжей части.
37		1	Информационные знаки
38		1	Использование информационных знаков на проезжей части. Промежуточное тестирование.
39		1	Знаки дополнительной информации» (таблички)
40		1	Опознавательные знаки транспортных средств
41		1	Элементы дороги. Дорожная разметка
42		1	Двустороннее и одностороннее движение».
43		1	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.
44		1	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине
45		1	Светофорное регулирование
46		1	Сигналы светофора с дополнительной секцией.
47		1	Проезд перекрестков
48		1	Очередность проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд перекрестков равнозначных дорог
49		1	Остановка и стоянка
50		1	Действия водителя при постановке транспортного средства на стоянку и при остановке. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
51		1	Железнодорожный переезд и его виды
52		1	Правила безопасного перехода железной дороги
53		1	Правила для велосипедистов
54		1	Сигналы велосипедиста. Световые сигналы на велосипеде
55		1	Безопасность движения на велосипеде
56		1	Световозвращающие элементы и их использование для повышения безопасности движения.
57		1	Контрольное занятие
58		1	Зачетная езда на велосипеде на площадке с препятствиями
59		1	Санитарная сумка
60		1	Тренировка способов переноса пострадавшего
61		1	Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях»
62		1	Тренировка в наложении жгута-закрутки
63		1	Виды повязок и способы из наложения
64		1	Тренировка в наложении повязок «Монокулярная», «Спиральная», «Уздечка»

65		1	Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания
66		1	Тренировка приемов оказания доврачебной помощи
67		1	Порядок оказания первой помощи при переломах , ожогах, обморожении, шоке и обмороке
68		1	Тренировка наложения повязок
69		1	Контрольное занятие
70		1	Контрольная работа по билетам
71		1	Итоговое занятие. Тестирование
72		1	Соревнования «Безопасное колесо

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный автомобилист»
на 2021-2022 учебный год
группа №4, 1 года обучения
Педагог дополнительного образования: Аксёнова О.С.

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1		1	Вводное тестирование. Инструктаж по технике безопасности
2		1	Вводное занятие.
3		1	История появления автомобиля и Правил дорожного движения
4		1	Первые автомобили в России. Конвенция 1909 г.
5		1	Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП
6		1	Тормозной и остановочный пути автомобиля.
7		1	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах
8		1	«Ситуации – ловушки» «Закрытый обзор», «Отвлечение внимания».
9		1	«Ситуации – ловушки»: «Пустынная улица»,
10		1	«Ситуации – ловушки»: «Середина улицы»
11		1	Места - ловушки».
12		1	«Пешеходный переход», «Остановка городского транспорта».
13		1	«Улица с интенсивным движением»
14		1	«Местный (внутридворовый проезд)»
15		1	«Пустынная улица»
16		1	«Регулируемый перекресток».
17		1	Правила безопасного перехода улиц и дорог
18		1	Правила перехода проезжей части. Переход дорог с трамвайными путями.
19		1	Контрольное занятие. Тестирование.
20		1	Викторина «Своя игра»
21			Правила перевозки пассажиров

22		1	Посадка, высадка, перевоз пассажиров
23		1	Правила поведения пассажиров в транспорте
24		1	Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта»
25		1	Дорожные знаки и знаки дополнительной информации
26		1	Что означают дорожные знаки.
27		1	Предупреждающие знаки
28		1	Использование предупреждающих знаков на проезжей части.
29		1	Знаки приоритета
30		1	Использование знаков приоритета на проезжей части.
31		1	Запрещающие знаки
32		1	Использование запрещающих знаков на проезжей части.
33		1	Предписывающие знаки
34		1	Использование предписывающих знаков на проезжей части.
35		1	Знаки особых предписаний
36		1	Использование знаков особых предписаний на проезжей части.
37		1	Информационные знаки
38		1	Использование информационных знаков на проезжей части. Промежуточное тестирование.
39		1	Знаки дополнительной информации» (таблички)
40		1	Опознавательные знаки транспортных средств
41		1	Элементы дороги. Дорожная разметка
42		1	Двустороннее и одностороннее движение».
43		1	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.
44		1	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине
45		1	Светофорное регулирование
46		1	Сигналы светофора с дополнительной секцией.
47		1	Проезд перекрестков
48		1	Очередность проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд перекрестков равнозначных дорог
49		1	Остановка и стоянка
50		1	Действия водителя при постановке транспортного средства на стоянку и при остановке. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
51		1	Железнодорожный переезд и его виды
52		1	Правила безопасного перехода железной дороги
53		1	Правила для велосипедистов
54		1	Сигналы велосипедиста. Световые сигналы на велосипеде
55		1	Безопасность движения на велосипеде
56		1	Световозвращающие элементы и их использование для повышения безопасности движения.
57		1	Контрольное занятие
58		1	Зачетная езда на велосипеде на площадке с препятствиями
59		1	Санитарная сумка
60		1	Тренировка способов переноса пострадавшего
61		1	Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях»
62		1	Тренировка в наложении жгута-закрутки
63		1	Виды повязок и способы из наложения

64		1	Тренировка в наложении повязок «Монокулярная», «Спиральная», «Уздечка»
65		1	Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания
66		1	Тренировка приемов оказания доврачебной помощи
67		1	Порядок оказания первой помощи при переломах , ожогах, обморожении, шоке и обмороке
68		1	Тренировка наложения повязок
69		1	Контрольное занятие
70		1	Контрольная работа по билетам
71		1	Итоговое занятие. Тестирование
72		1	Соревнования «Безопасное колесо

Оценочные и методические материалы к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе коллектива «Юный автомобилист»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной (для первого года обучения), промежуточный и итоговый контроль. Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей при поступлении в объединение. Промежуточный контроль проводится в середине обучения, через 4 месяца после начала обучения. Итоговый контроль проводится в конце обучения с целью выявления полученных знаний, учений и навыков.

В реализуемой образовательной программе коллектива «Юный автомобилист» используются следующие формы выявления результатов:
-педагогическое наблюдение;
-выполнение практических заданий педагога;
-тематические беседы
-контрольное задание;
-тестирование
-выполнение творческих работ

Используются следующие ***формы фиксации результатов*:**
-информационная карта
-фото
-видеозапись
-отзывы детей
-дипломы, грамоты, благодарности

***Формы предъявления результатов*:**
-фото
-видеозапись
-презентация творческих работ

«Информационная карта освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы учащимися»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный автомобилист»

Педагог дополнительного образования Аксенова Ольга Святославовна

Группа и год обучения: _____ Дата заполнения: _____

№ п/п	ФИО учащихся	Возраст	Показатели									Общий суммарный балл	Уровень освоения
			Личностные результаты			Метапредметные результаты			Предметные результаты				
			Л1	Л2	Л3	М1	М2	М3	П1	П2	П3		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Оценки по каждому показателю: от 0 до 5 баллов
-низкий уровень: от 0 до 15
-средний уровень: от 16 до 30
-высокий уровень от 31 до 45

ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
С ВЫДЕЛЕННЫМИ КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ

Личностные результаты.

	Показатели	**Критерии оценивания**	**Степень выраженности**	**Баллы**	**Формы выявления результативности**
Л1	**Познавательная активность**	Проявление желания узнать новую информацию	- ***Низкий уровень*** (не проявляет желания узнать новую информацию) - ***Средний уровень (***с интересом слушает, но не задает вопросы) - ***Высокий уровень*** **(**с интересом слушает и задает вопросы для расширения кругозора)	0-1 2-3 4-5	Наблюдение, опрос
Л2	**Самооценка** (ориентационное качество)	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- ***низкий уровень*** (завышенная оценка себя по результатам достижений); - ***средний уровень*** (заниженная оценка себя по результатам достижений); - ***высокий уровень*** (нормальная оценка себя по результатам достижений)	0-1 2-3 4-5	Опрос
Л3	**Установка на безопасный и здоровый образ жизни**	Сформированность установки на ведение безопасного и здорового образа жизни	- ***низкий уровень*** (не сформирована установка на ведение безопасного и здорового образа жизни); - ***средний уровень*** (установка присутствует, но требуется контроль за поведением со стороны родителей и педагога) - ***высокий уровень*** (осознает необходимость и придерживается правил, связанных с безопасностью жизни и здоровьесбережением)	0-1 2-3 4-5	Наблюдение

Метапредметные результаты

	Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
М1	**Умение подбирать и анализировать специальную литературу**	Самостоятельность в подборе и анализе литературе	- ***низкий уровень*** умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - ***средний уровень*** (работает с литературой с помощью педагога или родителей); - ***высокий уровень*** (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	0-1 2-3 4-5	Анализ
М2	**Умение пользоваться компьютерными источниками информации**	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	- ***низкий уровень*** умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при пользовании компьютерными источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - ***средний уровень*** (работает с компьютерными источниками информации с помощью педагога или родителей); - ***высокий уровень*** (работает с компьютерными источниками информации, не испытывает особых трудностей)	0-1 2-3 4-5	Наблюдение
М3	**Умение слушать и слышать педагога и друг друга**	Адекватность восприятия информации	- ***низкий уровень*** умений (учащийся испытывает затруднения при восприятии информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - ***средний уровень*** (воспринимает информацию, но иногда требуется корректировка восприятия педагогом); - ***высокий уровень*** (самостоятельно и адекватно воспринимает информацию)	0-1 2-3 4-5	Наблюдение

Предметные результаты

	Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
П1	**Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)**	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.	- ***низкий уровень*** (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); - ***средний уровень*** (объем усвоенных знаний составляет более ½); - ***высокий уровень*** (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	0-1 2-3 4-5	Педагогическое наблюдение, опрос.
П2	**Владение специальной терминологией по тематике программы**	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	- ***низкий уровень*** (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); - ***средний уровень*** (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - ***высокий уровень*** (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	0-1 2-3 4-5	Собеседование, педагогическое наблюдение, тестирование.
П3	**Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы)**	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	- ***низкий уровень*** (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); - ***средний уровень*** (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½); - ***высокий уровень*** (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0-1 2-3 4-5	Контрольное задание, педагогическое наблюдение, соревнование

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный автомобилист» - 72 часа. Возраст учащихся 10-14 лет. Срок реализации 1 год.

Блок методико-прикладных средств

- **Учебно-методические пособия:**

- Подборка заданий творческого и репродуктивного характера для учащихся

«Можно ли так делать?» - тема занятия: «История появления автомобиля и Правил дорожного движения»; - тема занятия: «Что такое ДТП? Виды ДТП»

«Если нет тротуара, пешеходной дорожки и обочины, как пешеходы должны ходить по краю проезжей части дороги» (эвристическое задание) - тема занятия: «Что такое ДТП? Виды ДТП»

«Покажи шесть опасных мест» - тема занятия: «Дорога в школу и домой»

«Какая опасность подстерегает детей» - тема занятия: «Правила безопасного перехода улиц и дорог»

Как мальчику и его папе дойти до магазина? - тема занятия: «Правила безопасного перехода дорог»

Собери пазл (дорожный знак) - тема занятия: «Дорожный знаки и дорожная разметка»

Какой знак забыл нарисовать художник? - тема занятия: «Дорожный знаки и дорожная разметка»

«Придумай рассказ по картинке» - тема занятия: «История появления автомобиля и Правил дорожного движения»

Найди отличия в светофорах для пешеходов и водителей транспорта - тема занятия: «Светофор. Светофорное регулирование»

Помоги мальчику безопасно дойти… - «Светофор. Светофорное регулирование»

- информационно-справочная литература для учащихся

Памятки по безопасности на дороге

Памятка «Зимние опасности».

Памятка «Особенности безопасного поведения в зимний период»

Памятка «Дорожная безопасность»

Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-6-7-8-9 классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, «Лики России». Санкт-Петербург, 2008.

- Справочные и методические материалы для педагога

Специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.Интелин, 2011

Инновационная модель системы воспитания школьников в движении ЮИД. ЦД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

«Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя. А.М. Якупов. Москва, «АСТ», 1997

Программа учебного модуля «Дорожная безопасность»

Курсовая работа по теме: «Методика проведения внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Методическая разработка «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (система работы), автор Скворцова О.С., г. Гаврилов-Ям

Безопасность на дорогах. Учебно-методический комплект для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений по безопасному участию в дорожном движении.

Методические рекомендации для учителя по правилам и безопасности дорожного движения для 6 классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. «Лики России», Санкт-Петербург, 2008.
Методические рекомендации для учителя по правилам и безопасности дорожного движения для 7 классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. «Лики России», Санкт-Петербург, 2008.
Методические рекомендации для учителя по правилам и безопасности дорожного движения для 8 классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. «Лики России», Санкт-Петербург, 2008.
Методические рекомендации для учителя по правилам и безопасности дорожного движения для 9 классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. «Лики России», Санкт-Петербург, 2008.
Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Москва, «Третий Рим», 2007.
Безопасность на дорогах. Методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. Москва, 2011

-Информационные базы данных и знаний

Перечень электронных образовательных ресурсов, используемых при дистанционном обучении

http://deti.gibdd.ru/
https://vk.com/dtppeterburg - группа в «Контакте» «ДТП Санкт-Петербурга»
http://www.gibdd.ru/ - Госавтоинспекция МВД России
http://www.patriotcenter.spb.ru/ - городской центр гражданско-патриотического воспитания «Балтийский берег»
http://www.prpo.spb.ru/edulabs/structure.html - РОНО Петроградского района
http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_petrograd/gazeta-petrogradskogo-rajona/ - газета Петроградского района «Петроградская перспектива»
http://gov.spb.ru/ - официальный сайт Администрации Санкт – Петербурга
http://www.voaspb.ru/ - Всероссийское общество автомобилистов
http://pnmc.spb.ru/czentr-informatizaczii-obrazovaniya.html - Центр информатизации и образования
http://www.tkt-tv.tv/ - ТКТ Петроградского раойна
http://www.youtube.com/channel/UCsdQttv_66ymGy9OsSrNEgQ/featured - телестудия «Патриот»
http://www.gmopdd.hop.ru/ - Городское методическое объединение по ПДД Санкт-Петербурга
http://nsportal.ru/ - Социальная сеть работников образования
http://www.anichkov.ru/ - Дворец творчества юных Санкт-Петербурга
http://www.anichkov.ru/departments/centre - Городской центр развития дополнительного образования (ГЦРДО)
http://минобрнауки.рф/ - Министерство образования и науки Российской Федерации
http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
http://www.edu.ru/ - Федеральный образовательный портал
http://k-obr.spb.ru/ - Комитет по образованию Санкт-Петербурга

- Сценарии и мероприятия

Районная викторина по ПДД для 4-5 классов «Знатоки ПДД»
Районная викторина по ПДД для 7-8 классов «Знатоки ПДД
Районный смотр-конкурс по оформлению информационных уголков по ПДД
Районный смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»
Районный конкурс (для педагогов) авторских методических разработок по тематике безопасности дорожного движения «Защитим детей на дороге!»
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»
Районный Фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети – за безопасность дорожного движения»
Районная олимпиада по ПДД для 4-5 и 6-8 классов
Районные соревнования «Безопасное колесо»
Церемония награждения победителей районных конкурсов и соревнований
- Тематические подборки и тематические папки методических материалов (из опыта работы)
ПРАЗДНИК «Мы - пешеходы!» для 1-4 классов
Музыкально-спортивное мероприятие по правилам дорожного движения "Дорожная азбука"
Музыкально-тематическая композиция "Город дорожных знаков".
Викторина «На дороге» ИГРА «ЮНЫЙ ВЕЛОСИПЕДИСТ»
Знай правила движения как таблицу умножения! (для 3-го класса)
Занятие – викторина Знаешь ли ты правила дорожного движения?
Весёлые старты «Красный, жёлтый, зелёный»
Занятие «Безопасная дорога в школу» для 1 класса
сценарий игра-путешествие ШКОЛА СВОТОФОРА для 5 классов
викторина На дороге
Игра-конкурс по Правилам дорожного движения Азбука пешеходов 1-4 класс
игра-соревнование Шоссе светофорных наук
игры с младшими школьниками
Сценарий –Светофор
Уроки веселого светофора 1 класс
Урок-путешествие Мы – пешеходы
Сценарий конкурса С песней и шуткой изучаем ПДД 3 класс
Сказка про город дор. Знаков
Путешествие в страну Светофорию

- Методические разработки, составленные педагогом
1. Методическая разработка по использованию тренировочного комплекта «Мобильный городок»
2. Методическая разработка «Опасности, подстерегающие пешехода на дорогах. Ситуации-ловушки»
3. Методическая разработка «Опасности, подстерегающие пешехода на дорогах. Места-ловушки»
4. Методическая разработка «Дорожная азбука велосипедиста»
5. Методическая разработка «Тестовое задание для учащихся 4-5 классов по проверке знаний ПДД для пешеходов»
6. Методическое пособие для занятия по теме: «Проезд перекрестков» с использованием электронного образовательного ресурса
7. Электронный тренажёр дорожных знаков

8. Методическое пособие для занятия по теме: «Светофорное регулирование» с использованием электронного образовательного ресурса

Средства обучения

(пособия, ориентированные на поддержку освоения тем программы)

- Демонстрационные материалы (таблицы, плакаты)

Правила дорожного движения (иллюстративный материал в картинках)

Азбука юного пешехода. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста.

«ПДД» (видеоуроки и новые билеты категории АВ 2011). ООО Дистрибутор

«ПДД 2012» (подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД). ООО Политермопласт

«ПДД. Экзамен: Подготовка и Сдача. Категория АВ» DVD. ООО «Видео.РУ», «Мир Видео»

«Знаки на дорогах» (демонстрационный и раздаточный материал) . Детский проект

«Школа пешехода» (изучаем правила дорожного движения). ООО «Радуга»

Автотренажер «Форсаж»

Тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр» (ООО «Зарница»)

«Дорожные знаки. Светофоры» - комплект стендов с ПДУ. (ООО «Зарница»)

- Раздаточный материал

Дорожная азбука (альбом для раскрашивания)

Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь 1-4 класс

Интерактивные задания с выборочным вариантом ответа.

«Правила дорожного движения для школьников» (теория и практика поведения на дороге, тесты) . ЗАО «Новый диск»

- Дидактические игры

Игра флэш «Дорога в школу»

Кроссворды по ПДД

«Игра по правилам»

«Незнайка и ПДД»

«Незнайка и дорожные знаки»

«Нескучные уроки ПДД для детей». ЗАО «Бука» CD-диск

«По дороге со Смешариками». «Новый диск»

«Несерьезные уроки 2. Учимся думать». Сборник игр, развивающих логическое мышление. «ЗАО «Новый диск»

«Сконструируй сам» (мотоцикл – конструктор). ООО «Голден Бэби»

- Фотоматериалы

Подборка фоторабот учащихся школ и воспитанников детских садов Петроградского района на темы «Фотофакт», «Дорога не терпит шалостей»

- Аудио и видеоматериалы

Видеофильм «Глазами Детей»

Видеофильм «История 1»

Диск «Про БИМА...»

- Диапозитивы, мультимедия, фильмы

Акция «Засветись» видеофильм

Соревнования «Безопасное колесо» видеофильм

«День памяти жертв ДТП» видеофильм

«Уроки тетушки Совы» (серия фильмов)

- Презентации

Компьютерные тренажеры по ПДД (презентации)

Тренировка внимания для станций на соревнование «Безопасное колесо»

«Обязанности пешеходов»

«Опасности большого города»

«Смешарик» (на тему «Безопасность в городе» с тестами на проверку)

Викторина по ПДД (ГМО ПДД)

Инструктаж по ПДД

- Детская творческая продукция *(папка-подборка детских работ по темам, фотоальбом победителей):*

Фотоальбом победителей городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»

Компьютерные презентации:

«Азбука безопасности». Белова Вероника ГБОС(К)ОШ № 3,

«Безопасность дорожного движения». Тимур Муратов, ГБОУ СОШ № 80

«Изучаем дорожные знаки», Телепнев Алексей, ГБОУ СОШ № 47

«Правила дорожного движения!», Чихарев Александр, ГБОУ СОШ № 47

«Дорожная безопасность глазами детей». Тазьба Мария, ГБОУ СОШ № 80

«У светофора нет каникул», Илюшова Полина, ГБОУ лицей № 82

Декоративно-прикладное творчество:

«Светофор – друг человека», Андреев Алексей. ГБОУ СОШ № 80 Макеты города, светофоров, автомобилей

Баннеры социальной рекламы (конкурсные работы учащихся старших классов)

Исследовательские работы на тему:

«История законов улиц и дорог**»,** Кузнецова Полина, ГБОУ школа №3

«История дорожно-транспортных происшествий»,
Лавренев Федор, ГБОУ лицей №82

«Опасность на дороге. Как ее избежать». Куприянов Никита, ГБОУ лицей №82

«Требования ПДД к движению велосипедистов», Григорьева Алина, ГБОУ лицей № 82

«Опасность на дороге и как её избежать» (презентация), Зеленский Андрей, ГБОУ лицей №82

Видеофильмы:

«Мимо ангел пролетал», видеофильм Даши Солодовой, ОУ № 85

«История одного мальчика», видеофильм Лаптева Евгения, ГБОУ № 51

Блок «Система научной организации работы с детским коллективом или система психолого-педагогического сопровождения»

- Вопросники, анкеты

на выявление интереса и эмоциональных отношений учащихся к занятиям

Анкета №2 для школьников

- Здоровье сберегающий компонент (игры, разминки, упражнения)
Упражнение- игра «Регулировщик»
Упражнение- игра «Пешеходы на переходе»
Полоса препятствий «Собери аптечку»

- Памятки и рекомендации для родителей

по работе с детьми дома

Памятка для родителей

Тест для родителей

Памятка родителям

Памятка для родителей - младшего дошкольного возраста

Памятка для родителей - среднего дошкольного возраста

Памятка для родителей -старшего дошкольного возраста

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге

Основные рекомендации, которые позволят предотвратить непоправимые последствия

- Воспитательные материалы (игровые методики, сценарии)
Сценарий игровой программы по ПДД «Академия юного пешехода» (для начальной школы)

Сценарий игровой программы по ПДД «Академия юного пешехода» для коррекционных школ
Сценарий игровой программы по ПДД «Я - пешеход» (для начальной школы)
Сценарий игрового практикума «Светоотражатель – ваш надежный друг!» (для начальной школы)
Сценарий «Путешествие в город разноцветных огней» (для начальной школы)
Сценарий творческого конкурса «Пропагандистом быть хочу – дорожной безопасности всех научу» (для учащихся средней школы)
Сценарий агитбригады по ПДД «Азбука улиц, проспектов, дорог, Город даёт нам всё время урок.» (для учащихся средней школы)
Сценарий выступления агитбригады «Изучая ПДД - мы поможем ГБДД» (для учащихся средней школы)
Сценарный план обучающей игры «Школа безопасной дороги» (для начальной школы)
Сценарный план игровой обучающей программы «Дорога в нашей жизни» » (для учащихся средней школы)

Блок контроля

-Комплекты заданий для проведения различных видов контроля

- Анкеты

Анкета №1 для родителей

Анкета №2 для школьников

- Методики педагогического контроля (самоанализ проведения мероприятия, занятия)

Отзывы педагогов образовательного учреждения

- Материалы педагогического контроля за качеством обучения в форме тестов, диагностических заданий.

Тестовое задание по ПДД для учащихся 4-5 классов

- Диагностические карты контроля за качеством обучения

Информационная карта освоения образовательной программы обучающимися

- Аналитические материалы результатов контроля

Диаграмма результатов тестирования

Материально-техническое обеспечение
реализации образовательной программы

№ п/п	Оборудование
1	Компьютерный класс
2	Компьютеры
3	CD- диски с образовательными программами
4	Магнитные доски
5	Магнитные фигурки зданий, людей, автомобилей
6	Учебные пособия для учащихся
7	Раздаточный материал: карточки с дорожными знаками
8	Правила дорожного движения Российской Федерации
9	Автомобильная аптечка
10	Автотренажер «Форсаж»
11	Тренажер для сердечно-легочной реанимации «Александр»
12	Интерактивные стенды «Дорожные знаки. Светофоры»
13	Интерактивный модуль «Техника безопасной езды на велосипеде»
14	Аппаратно-обучающий комплекс «Веселый светофор»
15	Интерактивный велотренажер «Пилот»
16	Интерактивная доска «SMART»
17	Интерактивный тренажер «Скутер»

Ожидаемые результаты

В конце года обучения обучающийся должен знать:

- основные положения ПДД;
- обязанности участников дорожного движения, пребывание в роли пешехода, пассажира или водителя;
- вопросы безопасности при выборе места для проведения подвижных игр, катания на велосипеде, роликах и т.п.;
- дорожные знаки и распределение их по категориям;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- права и обязанности пешеходов;
- световые сигналы светофора;
- значение сигналов регулировщика для водителей и пешеходов;
- правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- порядок перевозки людей;
- основы оказания первой помощи при ДТП.

В конце года обучения обучающийся должен уметь:

- разбирать практические дорожно-транспортные ситуации;
- решать дорожно-транспортные задачи на электрифицированных стендах;
- участвовать в соревнованиях в составе команды ЮИД.

Список литературы, используемый педагогом в своей работе:

1.С.П.Данченко, М.Л.Форштат. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения. Для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ. – СПб., «Лики России», 2008. – 80 с., ил.
2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Москва, Третий Рим, 2007.-56 с.
3.Н.В.Григорян, С.П.Данченко, М.Л.Форштат. Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения для 5-х классов общеобразовательных школ. – СПб., «Лики России», 2008. – 24 с.
4.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 80 с.
5.Государственное образовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных», 2011. Городской центр развития дополнительного образования, 2011. Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей. СПб., 2011.
6.Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. М.: Учприбор, 2009. – 48 с.
7.Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 5 класса. Рис. Д.Г. Майстренко / Дизайн обложки А.С. Андреева. – СПб.: ИД «МиМ», 1998 – 112 с.: ил.-(Учебная серия).
8.Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009. – 160 с.
9.М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения. Методические рекомендации для учителей и преподавателей

общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. / Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Центр безопасности «Автоград», Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. - СПб., 2001.
10.М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова, А.В.Новиков. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. / Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Центр безопасности «Автоград», Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. -СПб., 2002.
11.Безопасность на дорогах. Учебно-методический комплект для учащихся 5-9 классов. Методическое пособие для учителя. ООО «Компания Профтехнология». – 15 с.
12. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь. 5-9 классы. М.: Учприбор, 2009. -79 с.
13.Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь для 4 класса. / Под общей редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-лейтенанта милиции В.Н.Кирьянова. –М., 2007. – 40с.

Список литературы для обучающихся:

1.С.П.Данченко, М.Л.Форштат. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения. Для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ. – СПб., «Лики России», 2008. – 80 с., ил.
2. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 5 класса. Рис. Д.Г. Майстренко / Дизайн обложки А.С. Андреева. – СПб.: ИД «МиМ», 1998 – 112 с.: ил.- (Учебная серия).
2. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь. 5-9 классы. М.: Учприбор, 2009. -79 с.